

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ایمنی شناسی نظری
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه امیری- دکتر حسن رفیعی مهر
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه امیری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فاطمه امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: هوشبری- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
- مکان آموزش : غیر حضوری-مجازی-سامانه نوید

تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱۴۰۰/۰۶/۲۸	مقدمات ایمنی شناسی (تعاریف و انواع ایمنی فعال و غیر فعال)	۱-انواع سلول های ایمنی را بشناسد ۲- محل استقرار سلول ها را در تصاویر ارائه شده و مربوطه تعیین کند ۳- ایمنی فعال و غیر فعال را مختصرا توضیح دهد	دانش فهمیدن (درک) کاربستن (کاربرد)	ارائه سخنرانی مجازی- (آفلاین)	۳۵ دقیقه	نرم افزار پاور پوینت. کمپتازیا	طراحی سوال چندگزینه ای
۱۴۰۰/۰۷/۰۴	مفاهیم آنتی ژن، آنتی بادی، کمپلمان، بیگانه خواری	۱- ساختار آنتی ژن و انواع آن را بشناسد. ۲- ساختار آنتی بادی و انواع آن را مختصر توضیح دهد ۳- انواع روش های فعال سازی کمپلمان را تحلیل نماید ۴- انواع بیگانه خواری و سلول های بیگانه خوار را مثال بزند	دانش فهمیدن (درک) کاربستن (کاربرد)	ارائه سخنرانی مجازی- (آفلاین)	۳۰ دقیقه	نرم افزار پاور پوینت. کمپتازیا	ارائه تکلیف- طراحی سوال چندگزینه ای
۱۴۰۰/۰۷/۱۱	ایمنی سلولی و ایمنی همورال، ذاتی و تطبیقی	-انواع مختلف ایمنی را نام ببرد ۲- ایمنی سلولی و عناصر موثر آن را توضیح دهد ۳- ایمنی همورال و ایمنی ذاتی و تطبیقی را به طور مختصر توضیح دهد	دانش فهمیدن (درک)	ارائه سخنرانی مجازی- پرسش و پاسخ (آنلاین)	حداکثر ۶۰ دقیقه	نرم افزار پاور پوینت و اداب کانکت، هدست، وب کم	طراحی سوال چندگزینه ای
۱۴۰۰/۰۷/۱۸	سلول ها و بافت های سیستم ایمنی	۱- انواع سلول های لنفاوی را مختصرا توصیف کند ۲- بافت های لنفاوی اولیه را مثال بزند ۳- تفاوت انواع بافت های لنفاوی را از مطالب بیان شده استنتاج کند	دانش فهمیدن (درک) سنتز (تولید)	سخنرانی آنلاین- پرسش و پاسخ	حداکثر ۶۰ دقیقه	نرم افزار پاور پوینت و اداب کانکت. هدست، وب کم	ارائه تکلیف- طراحی سوال چندگزینه ای
۱۴۰۰/۰۷/۲۵	آلرژن ها و ازدیاد حساسیت	۱- تعاریف آلرژن و انواع آن را بشناسد ۲- انواع ازدیاد حساسیت را نام ببرد ۳- مکانسیم انواع ازدیاد حساسیت را به اختصار توضیح دهد.	دانش فهمیدن (درک)	ارائه سخنرانی مجازی- (آفلاین)	۳۵ دقیقه	نرم افزار پاور پوینت.	طراحی سوال چندگزینه ای

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه Cognitive Domain یا شناختی از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح Cognitive, attitude, psychomotor Domain مشخص می شود.
^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

ارائه تکلیف- طراحی سوال چندگزینه ای	نرم افزار پاور پوینت. کمپتازیا، اسنگیت	۳۰ دقیقه	ارائه سخنرانی مجازی- (آفلاین)	دانش فهمیدن (درک) کاربرستن (کاربرد)	۱- واکسن و مفاهیم وابسته را تعریف کند ۲- انواع واکسن ها را مثال بزند ببرد ۳- مکانیسم اثر واکسن ها و کاربرد آن ها را از نمونه ها و تصاویر ارائه شده شناسایی کند	واکسن ها و واکسیناسیون	۱۴۰۰/۰۸/۰۲
طراحی سوال چندگزینه ای	نرم افزار پاور پوینت و اداب کانکت. هدست، وب کم	حداکثر ۶۰ دقیقه	سخنرانی آنالاین- پرسش و پاسخ	دانش فهمیدن (درک) کاربرستن (کاربرد) تجزیه و تحلیل	۱- اهمیت ایمنی در پیوند اعضا و بافت را مختصرا توضیح دهد ۲- انواع رد پیوند را مقایسه و تحلیل نماید ۳- کاربرد انواع پیوند و انواع بافته ار پیوند اعضا را تشخیص دهد	نارسایی سیستم ایمنی، ایمنی پیوند و ایمنی سرطان	۱۴۰۰/۰۸/۰۹
ارائه تکلیف- طراحی سوال چندگزینه ای	نرم افزار پاور پوینت و اداب کانکت. هدست، وب کم	حداکثر ۶۰ دقیقه	سخنرانی آنالاین- پرسش و پاسخ	دانش فهمیدن (درک) سنتز (تولید)	۱- اثرات بی هوشی بر ایمنی را توصیف کند ۲- اهمیت آنافیلاکسی هوشبری و داروها را به اختصار توضیح دهد ۳- مصداق اهمیت مدیریت واکنش آنافیلاکسی را از مطالب بیان شده نتیجه گیری کند	اثرات بی هوشی بر ایمنی و مدیریت آنافیلاکسی در هوشبری	۱۴۰۰/۰۸/۱۶

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۵	چک لیست (جهت ارزیابی انجام فعالیت، ارسال پاسخ، تفسیر شکل و نمودار)	۴ مورد	تکلیف
-----	-----	-----	ارائه پروژه
-----	-----	-----	امتحان میان ترم
۱۴	سوالات MCQs	۱۴۰۰/۱۰/۲۵	امتحان پایان ترم
۱	حضور در کلاس آنالاین، مطالعه به موقع فایل های آفلاین ارائه شده، انجام به موقع تکالیف	در طول ترم	سایر موارد
۲۰			مجموع

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع:

ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس، گروه مترجمین زیر نظر دکتر رضا فرید حسینی، ویرایش هفتم، انتشارات ابن سینا و مجد دانش، ۱۳۹۳

تشخیص و پیگیری بالینی بیماری ها به کمک روش های آزمایشگاهی، ایمونولوژی و ایمونوپاتولوژی هنری دیویدسون، گروه مترجمین زیر نظر دکتر مژگان عسگری، ویرایش دوم، انتشارات اندیشه بدیع، ۱۳۹۸